

Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі  
«Академик Е.А. Бөкетов атындағы Қарағанды университеті» КЕАҚ

«КЕЛІСІЛДІ»

«Қарағанды облысының ғылыми-техникалық құжаттама  
жөніндегі мемлекеттік архиві» КММ

Аршабеков Т.Т.

«13» 02 2023 ж.



«БЕКІТЕМІН»

Басқарма Төрағасы-Ректор

Құлатбеков Н.О.

2023 ж.



**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

«7М02201-Тарих»

Деңгейі: Магистратура

Қарағанды қ,  
2023 ж.

<b>№</b>	<b>Білім беру бағдарламасының төлқұжаты</b>	<b>Беттер</b>
1	Білім беру бағдарламасының коды және атауы	3
2	Білім беру саласының коды және жіктелуі	3
3	Білім беру бағдарламаларының тобы	3
4	Кредиттер көлемі	3
5	Оқу түрі	3
6	Оқу тілі	3
7	Берілетін академиялық дәреже	3
8	Білім беру бағдарламасының түрі	3
9	БЖХС бойынша деңгей	3
10	ҰБШ бойынша деңгей	3
11	СБШ бойынша деңгей	3
12	Білім беру бағдарламасының ерекшелігі	3
	ЖОО партнер (серіктес)	3
	ЖОО партнер (серіктес)	3
13	Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның нөмірі	3
14	Аккредиттеу органының атауы және аккредиттеудің қолданылу мерзімі	3
15	Білім беру бағдарламасының мақсаты	3
16	Түлектің біліктілік сипаты	3
а)	Біліктілік пен лауазымдар тізбесі	3
в)	Кәсіби қызмет саласы мен объектілері	3
в)	Кәсіби қызмет түрлері	3
г)	Кәсіби қызметінің функциялары	4
17	Түлек моделі	14

## **Білім беру бағдарламасының төлқұжаты**

**1 Білім беру бағдарламасының коды мен атауы:** 7M02 өнер және гуманитарлық ғылымдар

**2 Білім беру саласының коды және жіктелуі:** 7M022 гуманитарлық ғылымдар

**3 Білім беру бағдарламаларының тобы:** M053 Тарих және археология

**4 Кредит көлемі:** 120 ECTS

**5 Оқу түрі:** күндізгі

**6 Оқу тілі:** қазақ, орыс

**7 Берілетін академиялық дәреже:** 7M02201 - Тарих білім беру бағдарламасы бойынша гуманитарлық ғылымдар магистрі

**8 Білім беру бағдарламасының түрі:** қолданыстағы

**9 БЖХС бойынша деңгей:** 7

**10 ҰБШ бойынша деңгей:** 7

**11 СБШ бойынша деңгей:** 7

**12 ББ ерекшеліктері:** жоқ

ЖОО партнер (серіктес)

ЖОО партнер (серіктес)

**13 Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның нөмірі:** 28.07.2020 ж. №016 KZ83LAA00018495

**14 Аккредиттеу органының атауы және аккредиттеудің қолданылу мерзімі:** Білім беру сапасын қамтамасыз ету жөніндегі тәуелсіз агенттік (IQAA). 10.06.2019 жылғы SA-A білім беру бағдарламаларын мамандандырылған аккредиттеу туралы куәлік №0168/5, куәліктің қолданылу мерзімі: 2019 жылғы 10 маусым – 2024 жылғы 07 маусым

**15 Білім беру бағдарламасының мақсаты:** «7M02201-Тарих» білім беру бағдарламасының мақсаты гуманитарлық білім саласында педагогикалық және ғылыми қызметті жүзеге асыруға қабілетті тарихшыларды даярлау.

**16 Түлектің біліктілік сипаттамасы:**

**а) Біліктілік пен лауазымдар тізбесі**

- ЖОО оқытушысы;

- колледж оқытушысы;

- ғылыми-зерттеу институтының ғылыми қызметкері;

- мемлекеттік және мемлекеттік емес мекемелердің қызметкері.

**б) Кәсіби қызмет саласы мен объектілері**

"7M02201-Тарих" білім беру бағдарламасы бойынша түлектердің кәсіби қызмет саласы:

- ҚР ЖОО-да, колледждер мен лицейлерде оқытушылық қызмет;

- білім алушылардың тұлғасын дамыту бойынша тәрбие қызметі;

- білім беру мекемелеріндегі ғылыми-зерттеу және инновациялық-әдістемелік қызмет;

- мемлекеттік және мемлекеттік емес мекемелердегі басқару қызметі.

"7M02201-Тарих" білім беру бағдарламасы бойынша магистрлердің кәсіби қызметінің объектілері болып табылады:

- ғылыми-зерттеу орталықтары;

- білім беру мекемелері: лицейлер, колледждер, ЖОО;

- мемлекеттік басқару органдары;

- коммерциялық және коммерциялық емес кәсіпорындар;

- музеев, архивтер,

**в) Кәсіби қызмет түрлері**

- білім беру;

- ғылыми-зерттеу;

- ұйымдастыру-әдістемелік;

- мемлекеттік басқару органдарындағы жұмыс.

**г) Кәсіби қызметінің функциялары:**

- оқу-әдістемелік;
- ғылыми-зерттеу;
- тәрбие;
- ұйымдастыру-әдістемелік;

Әлеуметтік сала салалары үшін ғылымның тиісті бағыттары бойынша пәндерді іргелі білім беру, әдіснамалық және зерттеу даярлығын және тереңдете зерделеуді көздейді.

**Құзыреттіліктер негізінде оқыту нәтижелерін тұжырымдау**

Құзыреттілік түрі	Оқыту нәтижесінің коды	Оқыту нәтижесі (Блум таксономиясы бойынша)
1. Мінез-құлық дағдылары және жеке қасиеттер: (Softskills)	ОН 1	Қоғамдық сананы жаңғыртудың негізгі бағыттарын іске асыруға ықпал ететін жоғары мектеп басқармасының ғылым, педагогика және психология тарихы мен философиясының өзекті білімдерін көрсетеді;
	ОН 2	Кәсіби қызметтің міндеттерін шешу үшін үш тілде вербалды және бейвербалды түрде еркін, қол жетімді және сенімді қарым-қатынасқа түсе алады.
	ОН 3	Кәсіби қызметінде бәсекеге қабілеттілік, ғылыми қызмет нәтижелерін коммерцияландыру, прагматизм, өзара түсіністік, төзімділік және қазіргі қоғамның демократиялық құндылықтары басымдықтарын ескере отырып, азаматтық позициясын көрсетеді.
	ОН 4	Әртүрлі қызмет түрлерінде АКТ-ны пайдалану білімі мен дағдыларын меңгерген.
	ОН 5	Білім беру ұйымдарының педагогикалық үдерісін ұйымдастыруда, жоспарлауда және басқаруда іс-әрекеттік, тұлғалық-бағдарлы және технологиялық тәсілдерді басшылыққа алады.
2. Цифрлық құзыреттіліктер: (Digital skills)	ОН 6	Тарих әдістемесінің рөлін, маңызын және тарих ғылымының әлеуметтік қызметтерін бағалап, тарихи деректерді ішкі және сыртқы сыннан өткізіп, тарихтың өзекті мәселелері бойынша деректану мен тарих-намалық зерттеулерді қорытындылайды.
	ОН 7	Қазіргі демографиялық құбылыстар мен процестердің, тарихи даму мен урбанистиканың негізгі терминдерін, ұғымдарын, категорияларын, факторларын, тенденцияларын мен заңдылықтарын пайдаланады.
3. Кәсіби құзыреттіліктер: (Hardskills)	ОН 8	Архивтану мен музейтанудың дамуындағы өзекті мәселелерді еркін саралап; Қазақстанның архив ісі саласындағы қолданыстағы нормативтік актілерді тәжірибеде қолдана алады.
	ОН 9	Практикалық қызмет барысында өзінің кәсіби дайындық деңгейін бағалайды.
	ОН 10	Магистрлік және ғылыми-зерттеу жұмыстарын жазуда ғылыми бағытты, тақырыпты, гипотезаны, әдіснамалық тәсілдерді таңдай білу іс-әрекетін көрсетеді.
	ОН 11	Магистрлік диссертацияны жазу мен ресімдеудің әдістемелік нұсқаулықтарына сәйкес ғылыми зерттеуді жүзеге асырады.

**Оқыту нәтижелеріне сәйкес пәндер модульдерін анықтау**

Оқыту нәтижесінің коды	Модуль атауы	Пәндер атауы	Көлемі (ECTS)
ОН-1, ОН-3, ОН-6, ОН-7, ОН-9, ОН-11	Әлеуметтік-гуманитарлық білімнің философиялық және тарихи аспектілері	Ғылым тарихы мен философиясы	4
		Жоғары мектеп педагогикасы	4
		Басқару психологиясы	4
		Педагогикалық практика	4
ОН-2, ОН-4, ОН-5, ОН-7, ОН-8	Кәсіби тілдер және этнология	Шет тілі (Кәсіби)	4
		Этнологиялық зерттеулердің жаңа тұжырымдамалары Ежелгі және қазіргі Қазақстандағы этникалық және этномәдени процестер	5
ОН-1, ОН-2, ОН-3, ОН-4, ОН-5, ОН-10,	Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру, жоспарлау және Тарихты оқыту әдістемесі	Ғылыми және ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін коммерцияландыру Гуманитарлық ғылымдар саласындағы ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау	5
		Отандық тарихты оқыту әдістемесіндегі инновациялар	5

<b>ОН -11</b>		Қазақстандағы жоғары мектептің даму тарихы	
<b>ОН-1, ОН-3, ОН-4, ОН-5, ОН-6, ОН-7, ОН-8, ОН-9, ОН-10</b>	Тарих, деректану және тарихнаманың іргелі мәселелері	Қазақстанның мәдени мұрасы: дереккөздер мен қазіргі жағдайы (ағылшын тілінде)	4
		Деректану және тарихнаманың теориялық-әдіснамалық мәселелері	4
		Қазақ зиялыларының қалыптасу тарихы	4
		Жоғары мектептегі тарихты оқыту әдістемесі	4
<b>ОН-1, ОН-2, ОН-3, ОН-4, ОН-5, ОН-6, ОН-7, ОН-8, ОН-9, ОН-10, ОН-11</b>	Тарих демография және урбанистика	XX ғасырдағы Қазақстанның экономикалық модернизациясы	4
		Қазақстандағы XX ғасырдағы тоталитарлық режим	
		Қазақстан тарихын зерттеудегі фольклорлық материалдар	4
		XX ғасырдың бірінші жартысындағы Қазақстандағы саяси партиялар мен қозғалыстар	
		Қазақстан тарихы деректануының өзекті мәселелері	4
		Қазақстанның тарих ғылымының тарихы (XX ғасырдың 30-шы жылдардың ортасы – 80-ші жылдардың ортасы)	
		World integration and globalization: civilizational aspect	4
		Диаспорология	
	Ғылыми-зерттеу жұмысы	Шетелдік тарихнаманың өзекті мәселелері	4
		Әлемдік тарихтың іргелі проблемаларына жаңа көзқарастар	
		Тарихи урбанистика	4
		Қазақстанның демографиялық тарихының өзекті мәселелері (XIX-XXI ғғ. соңы)	
		Зерттеушілік практика	13
			24
<b>ОН-1, ОН-2, ОН-3, ОН-4, ОН-5, ОН-6, ОН-7, ОН-8, ОН-9, ОН-10, ОН-11, ОН-12</b>		Тағылымдамадан өтуді және магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда, магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (МҒЗЖ)	
<b>ОН-1, ОН-3, ОН-4, ОН-5, ОН-6, ОН-8, ОН-10, ОН-11</b>	Қорытынды аттестатау	Магистрлік диссертацияны ресімдеу және қорғау	8
	Барлығы		120

### Оқу нәтижелеріне қол жеткізу матрицасы

NN п/п	Пәндер атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Кредитер саны	Қалыптастырылатын оқыту нәтижелері (кодтар)										
				ОН 1	ОН 2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9	ОН10	ОН11
<b>Жалпы білім беретін пәндер циклі (бакалавриат үшін)</b>														
<b>ЖОО компоненті</b>														
D1	Ғылым тарихы мен философиясы	Ғылыми танымның дамуға бейімділігі мен өзгеріп отыратын әлеуметтік-мәдени бейінінің маңыздылығы туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады. Ғылымның философиясы, әдістемесі туралы, ғылым танымдық қызмет және дәстүр ретінде, әлеуметтік институт және қазіргі өркениеттегі мәдениеттің ерекше саласы ретінде сұрақтар қарастырылады.	4	+										
D2	Жоғары мектеп педа-	Жоғары білімнің қазіргі парадигмасы және	4	+				+						

NN п/п	Пәндер атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Кредитер саны	Қалыптастырылатын оқыту нәтижелері (кодтар)										
				ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9	ОН10	ОН11
	гогикасы	жоғары мектептегі ғылыми қызмет теориясы туралы түсінік қалыптастыру мақсатында зерттеледі. Педагогика, кәсіби шебер-мамандарды тәрбиелеу, білім беру ұйымдарында оқытудың кәсіби дағдылары, жоғары мектепте педагогикалық бақылау және білімді бағалау туралы сұрақтар қарастырылады.												
D3	Басқару психологиясы	Басқарушылық қызметтің психологиялық заңдылықтары, менеджер қызметінің құрылымында әлеуметтік-психологиялық білімді пайдалану ерекшеліктері, тиімді басқарудың негізінде жатқан әлеуметтік-психологиялық принциптерді талдау дағдылары, басқару психологиясының теориялық ережелері мен өзекті мәселелері; басқару психологиясының ерекшеліктері, басшының жеке ерекшеліктері туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады.	4	+										
D4	Шет тілі (Кәсіби)	Кәсіби қарым-қатынас жағдаяттарында тиімді қарым-қатынас жасау үшін пәндік саладағы шетел тілінің сөйлеу әрекетінің дағдыларын дамыту мақсатында оқытылады. Курс арнайы әдебиеттермен жұмыс істеуді, ауызша және жазбаша екі жақты аударма тәжірибесін үйретуге арналған. Арнайы мақсаттағы шетел тілінің ерекшеліктері мен кәсіби сөйлеу нормалары мәселелері қарастырылады.	4		+									
<b>Негізгі пәндер циклі Таңдау компоненті</b>														
D5	Этнологиялық зерттеулердің жаңа тұжырымдамалары	Пәннің мақсаты қазіргі этнология ғылымының негізгі тәсілдерімен, тұжырымдамаларымен, зерттеу әдістерімен таныстыру. Пән этнологиядағы соңғы концепциялар бойынша білімді қалыптастыруға, дүние жүзі халықтарының тарихы мен мәдениетін зерттеудің теориялық аспектілерін анықтауға, жетекші этнолог, этнографтар жетекшілік ететін ғылыми мектептер мен бағыттардың қызметімен танысуға ықпал етеді.	5					+						

NN п/п	Пәндер атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Кредитер саны	Қалыптастырылатын оқыту нәтижелері (кодтар)										
				ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9	ОН10	ОН11
	Ерте және қазіргі Қазақстандағы этникалық және этномәдени үдерістер	Бұл пән шеңберінде магистранттар этногенетикалық үрдістер, этногенез және этникалық тарих мәселелерін, сонымен қатар Қазақстан халықтарының этникалық құрамын оқып біледі. Сонымен бірге этнографиялық зерттеулер негіздерімен және этногенетикалық, этникалық құбылыстарды жіктеудің жалпы жүйесімен танысады.												
D6	Ғылыми және ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін коммерцияландыру  Гуманитарлық ғылымдар саласындағы ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау	Зияткерлік қызмет нәтижелерін қоса алғанда, ғылыми және ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін қолдану бойынша дағдыларды қалыптастыру және табыс алуға бағытталған жаңа немесе жетілдірілген тауарларды, процестер мен қызметтерді нарыққа шығару мақсатында өндіріске ғылыми әзірлемелер мен технологияларды енгізу мақсатында оқытылады.  Курсты оқу барысында студенттер гуманитарлық ғылымдар саласындағы ғылыми зерттеу әдістері туралы біледі. Ғылыми зерттеу процесінің логикасы, зерттеу идеясы және оның негізгі кезеңдері, зерттеу процесінің кезеңдерінің құрылымы мен мазмұны, ғылыми жұмыстарды дайындау бойынша жалпы ұсыныстар және зерттеу қолжазбасында жұмыс істеу әдістемесі қарастырылады.	5			+	+							
D7	Отандық тарихты оқыту әдістемесіндегі инновация	Курсты игеру барысында білім алушылар педагогикалық ой-пікірлердің қалыптасу және даму тарихын, көзқарастарын, ағартушылар мен педагогтар жүйесін меңгеріп, олардың қоғамның әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуына әсерін талдайды. Курс ғылыми көзқарасты қалыптастырып, педагогикалық құбылыстарға тарихи көзқараспен қарауды қамтамасыз етіп, оларды педагогикалық категориялар бойынша ойлауға, генезисін қадағалап, түсінуге үйретеді.	5	+		+						+		

NN п/п	Пәндер атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Кредитер саны	Қалыптастырылатын оқыту нәтижелері (кодтар)										
				ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9	ОН10	ОН11
	Қазақстандағы жоғары мектептің даму тарихы	Пәннің мақсаты – Қазақстан Республикасындағы жоғары білім беру жүйесінің даму тарихын оқыту. Келесі аспектілер зерделенеді: дүние жүзіндегі жоғары білімнің дамуының негізгі тенденциялары, жоғары білім беру жүйесін дамытудың нормативтік-құқықтық базасы, Болон процесінің даму тарихы және оның Қазақстанда жүзеге асырылуы, ЖОО менеджменті мәселелері және т.б.												
<b>Бейіндік пәндер циклі ЖОО компоненті</b>														
D8	Қазақстанның мәдени мұрасы: дерек-көздер мен қазіргі жағдайы (ағылшын тілінде)	Пән бойынша магистранттар материалдық және материалдық емес мәдени мұраны қорғау саласындағы әлемдік және ұлттық заңнаманы, Қазақстан Республикасының мәдени саясат тұжырымдамасын зерделейді. Сондай-ақ, ЮНЕСКО-ның Бүкіләлемдік мұра тізіміндегі қазақстандық нысандар, "Мәдени мұра" мемлекеттік бағдарламасы, кластерлік тәсіл және мәдени мұраны сақтаудағы мұражайлар қарастырылады.	4		+		+					+		
D9	Тарихнама мен деректанудың теориялық әдістемелік мәселелері	Пән бойынша тарихнама мен деректанудың теориялық және әдіснамалық негіздері оқытылады. Курс деректану және тарихнамалық зерттеудің әдістемесі мен техникасы туралы білімді дамытуға, тарихи деректерді зерттеу әдісінің жалпы ғылыми және тарихи әдіснамаға тәуелділігін анықтауға, типологиялық және түрлік классификация тұрғысынан өзекті теориялық және әдіснамалық мәселелер бойынша деректер мен әдебиеттердің негізгі топтарын қарастыруға көмектеседі.	4						+		+			+
D10	Қазақ интеллигенциясының қалыптасу тарихы	Осы пән аясында магистрант қазақ халқының жалпы мәдени және саяси өзіндік бірегейленуінде ерекше рөл атқарған XIX ғ. екінші жартысы – XX ғ. басындағы қазақ зиялыларының тарихын зерделейді. Демократиялық, либералдық-реформистік бағыттағы қазақ	4							+			+	



NN п/п	Пәндер атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Кредитер саны	Қалыптастырылатын оқыту нәтижелері (кодтар)										
				ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9	ОН10	ОН11
		зиялыларының тарихы қарастырылады. XX ғасыр басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси бірлестіктердің қалыптасу және даму тарихы, мақсаттары, міндеттері зерделенеді.												
D11	Жоғары мектептегі тарихты оқыту әдістемесі	Пән бойынша университеттердің құрылу тарихы, ортағасырлық университеттер зерттеледі. Сондай-ақ, жоғары мектептің мақсаты мен міндеттері, Білім беру құрылымы, білім беру деңгейлері, оқу орындарының түрлері, ҚР-дағы білім беру саясатының заңдылықтары мен қайшылықтары қарастырылады. Студенттік әлеуметтік топ ретінде зерттеледі, оның психологиялық ерекшеліктері, жоғары мектептің педагогикасы мен психологиясы, олардың мамандар даярлаудағы рөлі, университетте оқытудың ұйымдастырушылық формалары және оқытудың заманауи технологиялары жалпы сипаттама болып табылады.	4					+				+		
<b>Бейіндік пәндер циклі</b> <b>Таңдау бойынша компонент</b>														
D12	XX ғасырдағы Қазақстанның экономикалық модернизациясы  Қазақстандағы XX ғасырдағы тоталитарлық режим	Пәннің мақсаты нақты тарихи материалдар негізінде XX ғасырдағы Қазақстанның экономикалық жаңғыруының негізгі кезеңдері туралы объективті білім беру болып табылады. Пәнді оқу магистранттардың тарихи білімі мен санасын дамытуға, олардың міндеттерді шешуге белсенді қатысуына ықпал етуге арналған. Пән бойынша мәселенің теориялық және әдіснамалық аспектілері: тарихнама, деректану және әдістемесі қарастырылады. Қазақстанда тоталитарлық режимнің қалыптасуы, ұлттық зиялы қауымға қарсы большевиктік террор, Қазақстан аумағында лагерь жүйесінің қалыптасуы, XX ғасырдың бірінші жартысындағы саяси қуғын-сүргін, КСРО халықтарының Қазақстанға күштеп жер аударылуы, XX ғасырдың 70-80 жылдарындағы	4				+			+				

NN п/п	Пәндер атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Кредитер саны	Қалыптастырылатын оқыту нәтижелері (кодтар)											
				ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9	ОН10	ОН11	
		тоталитарлық жүйеге қарсылық және тоталитарлық жүйенің күйреуі зерделенеді.													
D13	Қазақстан тарихын зерттеудегі фольклорлық материалдар  XX ғасырдың бірінші жартысындағы Қазақстандағы саяси партиялар мен қозғалыстар	Пән бойынша ауызша халық шығармашылығы Қазақстан тарихының тарихи дерегі ретінде оқытылады. Сондай-ақ, шежіре Қазақстан тарихы бойынша ерекше дерек ретінде зерделенді. Ертегілер, аңыздар, аңыздар, эпостар және т.б. ежелгі және ортағасырлық Қазақстан тарихын қайта құрудағы фольклорлық материалдар талданады. Пән бойынша Ресей саяси партияларының, олардың Қазақстандағы филиалдарының тарихы қарастырылады. Алаш партиясының Қазақстандағы саяси және қоғамдық қозғалыстарды дамытудағы рөлі, КОКП қызметі мен рөлі зерделенеді. Курсты оқу барысында магистранттар Қазақстан Республикасындағы саяси партиялар мен қоғамдық қозғалыстардың мазмұны мен қызметімен танысады.	4								+		+		
D14	Қазақстан тарихы деректануының өзекті мәселелері  Қазақстанның тарих ғылымының тарихы (XX ғ. 30 ж. ортасы-80 ж. ортасы)	Курстың теориялық және әдістемелік негіздері. Қазақстан тарихының деректері ғылыми пән ретінде. Тарихи деректерді зерттеудің Қазақстан тарихы ғылымындағы рөлі мен орны. Қазақстан тарихы бойынша деректердің жіктелуі және жүйеленуі. Қазақстан тарихы бойынша деректерді жіктеу принциптері. Деректердің жеке топтарының ерекшелігі.  Бұл пәннің мақсаты XX ғасырдың 30-жж. ортасынан бастап 80 жж. ортасына дейінгі Қазақстандағы тарих ғылымының дамуын зерделеу. Қазақстанның негізгі академиялық және ғылыми орталықтарының құрылу және қызмет ету тарихы қарастырылады. Көрсетілген кезеңдегі тарих ғылымының негізгі бағыттары, негізгі ғылыми жетістіктері зерделенеді.	4						+		+				
D15	Әлемдік интеграция және жаһандану:	«Әлемдік интеграция және жаһандану:	4		+						+		+		

NN п/п	Пәндер атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Кредитер саны	Қалыптастырылатын оқыту нәтижелері (кодтар)										
				ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9	ОН10	ОН11
	өркениеттік аспект (ағылшынша)  Диаспорология	өркениеттік аспект» пәні өркениет феномені, жаһандану және интеграция үдерістерін қазіргі заманғы әлемдік қоғамдастыққа тән өзара байланысты үдерістер ретінде қарастырады сонымен бірге жаһандану мен интеграцияның өркениеттің дамуына әсерін талдайды.  Нақты курс бойынша миграциялық үрдістердің негізгі теориялары, әлемдегі және жекелеген аймақтардағы миграциялық үрдістердің даму барысы, негізгі бағыттары қарастырылады.												
D16	Шетел тарихнамасының өзекті мәселелері  Әлем тарихының іргелі мәселелеріне жаңаша көзқарас	Бұл пәннің мақсаты дүниежүзілік тарихтың іргелі мәселелерін жаңа көзқараста зерделеу. Ежелгі, ортағасырлық, жаңа және қазіргі кезеңдегі дүниежүзі тарихының теориялық және әдістемелік мәселелері бойынша білім жүйесін меңгеру. Шет елдердің ежелгі, ортағасырлық, жаңа және қазіргі тарихының экономикалық, әлеуметтік-демографиялық, саяси, мәдени дамуын зерделеу.  Бұл пәннің мақсаты дүниежүзілік тарихтың теориялық және әдіснамалық мәселелері бойынша білім жүйесін меңгеру болып табылады. Шет елдердің ежелгі, ортағасырлық, жаңа және жаңа тарихының экономикалық, әлеуметтік-демографиялық, саяси, мәдени дамуының сипаттамасы зерделенеді.	4			+		+						
D17	Тарихи урбанистика  Қазақстанның	Пән бойынша алғашқы қауымдық қоғамда адамзаттың урбанистік дамуының алғышарттарының пайда болуы қарастырылады. Орта ғасырлардағы, жаңа замандағы және қазіргі кезең тарихындағы урбанистік процестің тарихи ерекшеліктері зерделенеді. Шығыс, Еуразия, Еуропа мен Америкадағы қалалар мен урбанистік тарихтың даму ерекшеліктері қаралады.  Курста теориялық-әдіснамалық проблемалар, тарихнама және дереккөз	4							+		+		



NN п/п	Пәндер атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Кредитер саны	Қалыптастырылатын оқыту нәтижелері (кодтар)										
				ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9	ОН10	ОН11
<b>Қорытынды аттестатау</b>														
D20	Магистрлік диссертацияны ресімдеу және қорғау	Библиография құрастыру. Дереккөздерді талдау. Тарихи шолу жазу. Зерттеудің құрылымын, жоспарын, мақсаты мен міндеттерін, өзектілігін анықтау. Магистрлік жұмыстың ғылыми-практикалық маңызы. Зерттеу әдістерін таңдау. Әдістемелік негізді анықтау. Қорытындылар мен қорытындыларды тұжырымдау. Диссертацияның негізгі тарауларын жазу.	8						+				+	+

## Оқыту және бағалау әдістерімен жоспарланған оқыту нәтижелерін келісу (ЖОН)

Оқыту нәтижелері	Модуль бойынша жоспарланған оқыту нәтижелері (ЖОН)	Оқыту нәтижелері	Бағалау әдістері
ЖОН1	Қоғамдық сананы жаңғыртудың негізгі бағыттарын іске асыруға ықпал ететін жоғары мектеп басқармасының ғылым, педагогика және психология тарихы мен философиясының өзекті білімдерін көрсетеді;	Интерактивті дәріс	тест
ЖОН2	Кәсіби қызметтің міндеттерін шешу үшін үш тілде вербалды және бейвербалды түрде еркін, қол жетімді және сенімді қарым-қатынасқа түсе алады.	кейс-әдістер	коллоквиум
ЖОН 3	Кәсіби қызметінде бәсекеге қабілеттілік, ғылыми қызмет нәтижелерін коммерцияландыру, прагматизм, өзара түсіністік, төзімділік және қазіргі қоғамның демократиялық құндылықтары басымдықтарын ескере отырып, азаматтық позициясын көрсетеді.	Жобалық оқыту	презентациялар
ЖОН4	Әртүрлі қызмет түрлерінде АКТ-ны пайдалану білімі мен дағдыларын меңгерген.	дискуссия	Жоба әзірлеу
ЖОН5	Білім беру ұйымдарының педагогикалық үдерісін ұйымдастыруда, жоспарлауда және басқаруда іс-әрекеттік, тұлғалық-бағдарлы және технологиялық тәсілдерді басшылыққа алады.	төңкерілген класс (Flipped Class)	Эссе жазу
ЖОН 6	Тарих әдістемесінің рөлін, маңызын және тарих ғылымының әлеуметтік қызметтерін бағалап, тарихи деректерді ішкі және сыртқы сыннан өткізіп, тарихтың өзекті мәселелері бойынша деректану мен тарихнамалық зерттеулерді қорытындылайды.	Деректердің түрлі кешендерімен топтық жұмыс	"бірге оқыту" стратегиясы
ЖОН 7	Қазіргі демографиялық құбылыстар мен процестердің, тарихи даму мен урбанистиканың негізгі терминдерін, ұғымдарын, категорияларын, факторларын, тенденциялары мен заңдылықтарын пайдаланады.	әсер етуші факторларды талдау және есепке алу әдісі	құзыреттілікке бағытталған тесттер
ЖОН 8	Архивтану мен музейтанудың дамуындағы өзекті мәселелерді еркін саралап; Қазақстанның архив ісі саласындағы қолданыстағы нормативтік актілерді тәжірибеде қолдана алады.	белгілі бір тақырып бойынша тәуелсіз зерттеу	реферат
ЖОН 9	Практикалық қызмет барысында өзінің кәсіби дайындық деңгейін бағалайды.	Имитациялық-рөлдік ойындарға негізделген топтық сабақтар	Іскерлік ойындар
ЖОН 10	Магистрлік және ғылыми-зерттеу жұмыстарын жазуда ғылыми бағытты, тақырыпты, гипотезаны, әдіснамалық тәсілдерді таңдай білу іс-әрекетін көрсетеді.	Сократтық диалог	коллоквиум
ЖОН11	Магистрлік диссертацияны жазу мен ресімдеудің әдістемелік нұсқаулықтарына сәйкес ғылыми зерттеуді жүзеге асырады.	талқылау және пікірталас	баяндама

### Оқу нәтижелерінің қол жетімділігін бағалау критерийлері

ОН кодтары	Критерийлер
ЖОН 1	қазақстандық қоғамды табысты жаңғыртудың негізгі факторларын және оның кросс-мәдени аспектіндегі ерекшелігін біледі.
	философиялық ұғымдарды, тұжырымдамаларды, қағидаларды талдау мәселелерінде өздігінен бағдарлай білу, білім алушылардың қабілеттілік деңгейін анықтай білу, жеке тұлға мен ұжымды басқару психологиясын білу, дәріс және практикалық сабақтар, СӨЖ,СӨЖ үшін оқу-әдістемелік, дидактикалық материалдарды әзірлеуді істей алады;
	ғылымның тарихы мен философиясының, жоғары мектеп педагогикасының, басқару психологиясының өзекті мәселелерін меңгерген.
ЖОН 2	шетелдік дерек көздерден кәсіби ақпарат алу және жалпы және кәсіби деңгейде қарапайым қарым-қатынас жасау үшін қажетті көлемде шет тілін біледі.
	тұлғааралық қарым-қатынаста және кәсіби қызметте шет тілін қолдана білу; әңгіме барысында өз ойларын еркін білдіруді және сұхбаттасушының шет тіліндегі сөзін түсіну; шет тілінде жазбаша қарым-қатынас жасау, іскерлік хаттар құрастыруды істей алады.
	шет тілінде тұлғааралық, іскерлік және кәсіби қарым-қатынаста өз ойларын мен пікірлерін білдіру дағдыларын; шет тілінде сөйлеу әрекетінің (оқу, жазу, сөйлеу, тыңдау) әртүрлі дағдыларын меңгерген.
ЖОН 3	ғылыми зерттеулерді коммерцияландырудың негізгі ұғымдарын және олардың өзара байланысын; ЖОО ғылыми әзірлемелері мен технологияларын

	<p>коммерцияландыру әдіснамасын біледі.</p> <p>инновациялық жобаға қатысушылардың, магистранттардың өзара іс-қимыл процестерін тиімді педагогикалық қызметті ұйымдастырудың теориялық және практикалық аспектілерінде өз бетінше бағдарлауды істей алады.</p> <p>коммерциялық әлеуеті бар жаңа технологияларды меңгеру және ғылыми қызмет нәтижелерін іске асыру үшін жаңа мүмкіндіктерді меңгерген.</p>
ЖОН 4	<p>тарихи және әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар әдіснамасының заманауи мәселелерін біледі.</p> <p>ғылыми-педагогикалық қызметте оқу-танымдық, ғылыми-зерттеу, кәсіби-шығармашылық өзіндік дайындықты біріктіруді істей алады.</p> <p>ақпараттық және білім беру технологиялары негізінде өз білімін кеңейту дағдыларын, ЖОО-да білім беру процестерін ұйымдастыру және басқаруды меңгерген.</p>
ЖОН 5	<p>талдау және синтездеу, индукция және дедукция, салыстыру және т.б. ғылыми зерттеу әдістерін қолдануды, оқытылатын пәндерге шығармашылық және тәуелсіз көзқарасты ынталандыруды біледі.</p>
ЖОН 6	<p>АКТ қолданудың теорияларын, негізгі категориялары мен әдістерін меңгерген.</p>
ЖОН 7	<p>жаңа инновациялық-әдістемелік технологияларды және оқытудың белсенді әдістерін, студенттермен қарым-қатынас психологиясы мен педагогикасын біледі.</p> <p>ғылыми-педагогикалық қызметте оқу-танымдық, ғылыми-зерттеу, кәсіби-шығармашылық өзіндік дайындықты істей алады.</p> <p>сыни ойлау әдістерін, тарихи ғылымның өзекті мәселелерін қою мен шешудің хронологиялық жүйелілігі мен кешенділігін меңгерген.</p>
ЖОН 8	<p>архивтану мен музейтану саласындағы нормативтік құжаттарды біледі.</p> <p>Қазақстан архив, музей ісі саласындағы қолданыстағы нормативтік актілермен жұмыс істей алады.</p> <p>архив құжаттарымен және музей қорларымен жұмыс істеу әдістерін меңгерген.</p>
ЖОН 9	<p>тиімді педагогикалық қызметті ұйымдастырудың теориялық және практикалық аспектілерін еркін бағдарлай біледі.</p>
ЖОН 10	<p>мамандандыру шеңберіндегі іргелі ғылымдардың негіздерін, ғылыми нәтижелерді ұсынуға және ресімдеуге қойылатын талаптарды біледі.</p> <p>білім беру жағдайын талдай білу, негізделген шешімдер қабылдау, олардың әлеуметтік салдарын болжау; ғылыми тұжырымдарды логикалық түрде дәлелдеу, алынған материалды жалпылау, ғылыми мақалалар жаза алады.</p> <p>тарих ғылымының теорияларын, негізгі категориялары мен әдістерін меңгерген.</p>
ЖОН 11	<p>магистрлік диссертация құрылымының мақсаты мен міндеттерін, пән, объект, ғылыми зерттеуді жазу және рәсімдеу бойынша негізгі талаптарды біледі.</p> <p>ғылыми жұмыс гипотезасын тұжырымдай білу, зерттеу әдістерін таңдау (жалпы ғылыми және арнайы), жоспар құру және ғылыми ізденістің құрылымы мен кезеңдерін анықтауды істей алады.</p> <p>магистрлік диссертацияны қорғау кезінде қойылған тақырып бойынша дереккөздермен және ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын, шешендік шеберлігін меңгерген.</p>

## 17. Түлек моделі

Түлектің атрибуттары:

Тарих ғылымы саласындағы жоғары кәсіби деңгей

Эмоционалды интеллект

Жаһандық қауіп-қатерлерге қарсы бейімділігі

Көшбасшылық және жауапкершілікті алу мүмкіндігі

Жаһандық азаматтық

Академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну

Құзыреттілік типтері	Құзыетіллік сипаттамасы
1. Мінез-құлық дағдылары және жеке қасиеттер: (Softskills)	Қоғамдық сананы жаңғыртудың негізгі бағыттарын іске асыруға ықпал ететін ғылым тарихы мен философиясының, жоғары мектеп педагогикасы мен басқару психологиясының өзекті білімдерін көрсетеді;
	Кәсіби қызметтің міндеттерін шешу үшін үш тілде ауызша және вербалды емес нысанда еркін, қолжетімді және сенімді сөйлесе алады.
	Өзінің кәсіби қызметінде бәсекеге қабілеттілік, ғылыми қызмет нәтижелерін коммерцияландыру, прагматизм, өзара түсіністік, толеранттылық және қазіргі қоғамның демократиялық құндылықтары басымдықтарында өзінің азаматтық ұстанымын бекітеді.
	Тарих әдіснамасының рөлі мен маңызын және тарих ғылымының әлеуметтік функцияларын бағалайды, Тарихи дереккөздердің ішкі және сыртқы сын-пікірлерін жүргізеді; деректанулық және тарихнамалық зерттеулерді сын тұрғысынан бағалайды және қорытындылайды. XX ғасырдағы қоғамдық-саяси қозғалыстардың, қоғамдық ұйымдардың, саяси партиялардың қалыптасу процесін біледі және талдайды.
	Қазіргі демографиялық құбылыстар мен процестердің, тарихи даму мен урбанистиканың негізгі терминдерін, ұғымдарын, категорияларын, факторларын, үрдістері мен заңдылықтарын пайдаланады, тарих ғылымының әдіснамасы мен әлеуметтік функцияларының рөлі мен маңызын бағалайды, тарихи дереккөздерді ішкі және сыртқы сынауды жүргізеді; деректанулық және тарихнамалық зерттеулерді сыни бағалайды және қорытады.
2. Цифрлық құзыреттіліктер: (Digital skills)	Әр түрлі қызмет түрлерінде АКТ пайдалану білімдері мен дағдыларын меңгерген.
	Білім беру ұйымдарының педагогикалық процесін ұйымдастыруда, жоспарлауда және басқаруда қызметтік, тұлғаға бағытталған және технологиялық тәсілдерді басшылыққа алады.
3. Кәсіби құзыреттіліктер: (Hardskills)	Архивтану мен музейтануды дамытудың өзекті мәселелеріне еркін бағдар алады; Қазақстан мұрағат ісі саласындағы қолданыстағы нормативтік актілерді практикада қолдана алады.
	Практикалық қызмет барысында өзінің кәсіби дайындық деңгейін бағалайды.
	Ғылыми бағытты, тақырыпты, гипотезаны, ғылыми-зерттеу, магистрлік жұмыстарды жазудың әдіснамалық тәсілдерін анықтау дағдыларын көрсетеді.



Магистрлік диссертацияны жазу және ресімдеу бойынша әдістемелік нұсқауларға сәйкес ғылыми зерттеуді орындайды, дүниетанымдық сипаттағы білімі бар.

**Құрастырғандар:**

Жұмыс тобының мүшелері:

Археология, этнология және Отан тарихы кафедрасының меңгерушісі

Археология, этнология және Отан тарихы кафедрасының профессоры

Археология, этнология және Отан тарихы кафедрасының оқытушысы

Ғылыми-техникалық құжаттама бойынша Қарағанды облысының мем. мұрағаты КММ мұрағатшысы

Екінші курс магистранты

К.Т. Бодеев

Р.М. Жумашев

А.Б. Мәкен

Д. Калиева

А. Қайыржан

Білім беру бағдарламасы факультет Кеңесі отырысында қаралды «05» 04 2023 ж. Хаттама № 9

Білім беру бағдарламасы Академиялық Кеңесі отырысында қаралды «28» 04 2023 ж. Хаттама № 5

Білім беру бағдарламасы университеттің Басқарма отырысында қаралды және бекітілді «05» 05 2023 ж. Хаттама № 12

Басқарма мүшесі–академиялық мәселелер бойынша проректор

Академиялық жұмыс департаментінің директоры м.а.

Факультет деканы

Т.З. Жүсіпбек

С.А Смаилова

Д.А. Джумабеков